

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани**

**План-конспект открытого занятия  
«Открытка для мамы»**

**Педагог дополнительного образования  
высшей квалификационной категории  
Бердникова Марина Григорьевна**

**Казань - 2025 год**

## **Программное содержание:**

- учить изготавливать поздравительные открытки, используя в работе различные виды бумаги;
- закреплять навыки и умения работы с ножницами;
- расширять кругозор, обогащать словарный запас учащихся;
- развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание, зрительную память и фантазию;
- воспитывать усидчивость, желание доделать работу до конца.

## **Оборудование:**

- цветная бумага;
- клей ПВА;
- белый картон;
- простой карандаш;
- ножницы,
- линейка
- бумажные салфетки различных цветовых оттенков.

## **Ход организованной образовательной деятельности**

### **I. Организационный момент.**

«Я поздравить мамочку с праздником хочу

Сделаю для мамы все, что захочу».

- С каким праздником скоро будет поздравлять наших мам? /8 марта

Правильно! Мама — это слово несет в себе тепло, ласку, нежность самого любимого человека. Мама – это начало нашей жизни, самое любящее сердце и руки. Мама учит нас быть честными и смелыми, дает советы, заботится о нас, оберегает. Скоро мы будем поздравлять мам с праздником 8 марта  
Люди поздравляют своих мам.

-А ты приготовил маме подарок?

- Мы сегодня сделаем подарок для мамы.

### **II. Основная часть**

#### ***1. Рассматривание открытки.***

- Посмотри, какие открытки я сегодня принесла. Это поздравительные открытки, их дарят, когда хотят поздравить мам с праздником. И сегодня мы будем делать открытку для твоей дорогой мамы, чтобы поздравить ее с замечательным праздником 8 марта.
- Давай внимательно посмотрим на цветы этой открытки.
- Как ты думаешь, из чего сделан этот цветок? (из салфеток)
- Какого цвета будут цветы на твоей открытке? (белые, желтые, розовые)
- Какой формы? (круглой)
- Где ты их расположите? (в центре).

## ***2. Рассказ и показ последовательности изготовления открытки.***

- 1). Из салфетки розового цвета вырезаем полосу шириной 2 см, аккуратно используя в работе ножницы.
- 2). Скручиваем получившуюся полосу бумажной салфетки в жгутик.
- 3). Жгутик скручиваем по кругу, аккуратно, продеваем конец в серединку для закрепления нашей конструкции. Получается маленькая воздушная розочка.
- 4). Следующим этапом вырезаем бумажные полосы шириной 2 см из различных цветных бумажных салфеток (жёлтой, бордовой, синей, красной).
- 5). Аккуратно скручиваем полосы, получаем разноцветные жгутики.
- 6). Поочерёдно скручиваем жгутики в круг, получаем разноцветные розочки.
- 7). Приклеиваем розочки на картон.
- 8). Из цветной бумаги зелёного оттенка вырезаем длинные узкие полосы (шириной 0,5 см).
- 9). Оформляем стебельки цветочков при помощи клея.
- 10). Из бумаги зелёного цвета вырезаем широкую полосу (шириной 4 см, вспоминая при этом правила безопасного обращения с режущими предметами).
- 11). Складываем в три раза полосу на равные части, получаем прямоугольник.
- 12). Срезая уголки, получаем овалы - листочки для цветов.

13). Приклеиваем листья к нашей открытке, симметрично располагая их относительно стебелька.

14). Заключительным этапом, используя ножницы, вырезаем "ажурные" края нашей открытки.

### ***3. Физкультминутка.***

А теперь мы встали.

Быстро руки вверх подняли,

В стороны, вперед, назад.

Повернулись вправо, влево,

Тихо сели вновь за дело.

### ***4. Повтор последовательности выполнения работы.***

- Прежде, чем ты начнешь делать открытку, разогреем наши руки.

### ***5. Пальчиковая гимнастика.***

Наши алые цветы распускают лепестки, (Плавное разжатие пальцев)

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет. (Помахивать руками перед собой)

Наши алые цветки закрывают лепестки, (Плавное сжатие пальцев)

Тихо засыпают, головой качают. (Плавное опустить их на стол).

### **6. Изготовление открытки**

### **III. Итог занятия.**

Давай полюбуемся на эту замечательную открытку.

- Все ли нам сегодня удалось?

- Что тебе больше всего понравилось?

- Что показалось трудным?

Занятие закончено. Молодец!